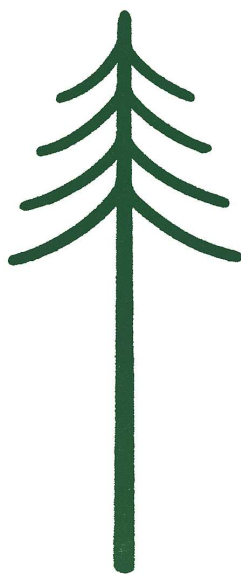


VÝROČNÍ ZPRÁVA

o činnosti Lesní mateřské školy Cílek

za školní rok 2024/2025





Úvodní slovo

Cesta školním rokem 2024/2025 byla pro všechny děti, rodiče i průvodce, velmi dobrodružná. Dobrodružství k Cílkovi bytostně patří, v loňském roce bylo okořeněné plánovanou změnou zázemí školky. K tomuto velkému kroku jsme se odhodlali po pečlivém zvážení všech výhod i potenciálních hrozeb. V případě lesní školky totiž stěhování neznamena jen výměnu jedného prostor za prostory nové. Je to změna venkovního prostředí, ve kterém se průvodci, děti i rodiče každodenně za každého počasí a okolních podmínek pohybují. Zejména pro dospěláky představoval tento krok výrazné vystoupení z jejich komfortní zóny a v mnohých ohledech nový začátek.

Velké změny a nové začátky s sebou nesou významnou příležitost pro reflexi dosavadního fungování, přemýšlení nad věcmi, které nás rutinně obklopují. Potřebujeme je ve svém životě? Co nám přinášejí a co nám berou? Bylo by možné je opustit a vpustit si do života nějaké jiné?

Tušili jsme, že pro nás první rok v novém prostředí bude náročný a proto jsme jej ještě před jeho zahájením společně s rodiči, dětmi i průvodci vyhlásili rokem shovívavosti a trpělivosti. V jejich duchu se nám pak stutečně většinu drobných komplikací podařilo s lehkostí a nadhledem ustát. Ukázalo se, že Cílkovic komunita je stabilní a dokáže adaptovat na potřeby organizace a jejího rozvoje.

V praxi se školní rok 2024/2025 nesl v duchu logistiky a technických řešení. Hlavními výzvami byly řešení stravování v novém zázemí a každodenní logistika fungování obou tříd na jednom prostoru – v tomto případě zejména rozdělení dopoledních vzdělávacích programů a dojíždění všech rodičů na jedno místo na lesním pozemku. S oběma výzvami se nám podařilo v průběhu školního roku zdárně vypořádat. Nadto jsme postupně objevovali řadu výhod – zejména v oblasti fungování týmů průvodců - které nám nové zázemí nabízí.

Poděkování za školní rok 2024/2025 tak patří zejména všem Cílkovic průvodcům a rodičům. Dokázali využít nabídnutou příležitost, překonat své úvodní obavy, otevřít se novým možnostem a společně a laskavě provést Cílka k novým dobrodružstvím v novém zázemí. Nyní se můžeme začít společně uzemňovat.



Vize školy

Vizí Lesní mateřské školy Cílek je otevřená komunita dětí, rodičů a průvodců fungující v bezpečném prostředí vzájemného respektu a společně definovaných hranic, jejímž cílem je péče o děti předškolního věku založená na posilování jejich fyzické i mentální odolnosti vycházející z principů environmentální výchovy. Společně provázíme děti k odolnosti, svobodě a odpovědnosti.

Jsme tu pro děti, které jsou ochotné se vypravit do světa, v němž čeká kromě lásky a přátelství také dobrodružství, déšť, tma, zima, sníh, fyzická námaha a odpovědnost. Nenabízíme hlídání dětí, ani jim nezařizujeme zábavu. Nesnažíme se z dětského světa odstranit nepohodlí a riziko, ale naopak jim děti vystavujeme. Stojíme jim u toho v zádech připraveni být pevnou oporou ve chvílích, kdy hrozí, že to nezvládnou samy. Jenže děti zvládnou skoro všechno samy. A tím se z nich stávají odolní, svobodní a zodpovědní lidé.

Základní údaje o škole

Název školy:	Lesní mateřská škola Cílek
Sídlo:	Komenského 1254, 288 02 Nymburk
Právní forma:	zapsaný spolek
IČO:	03202216
Zřizovatel:	Lesní mateřská škola Cílek z.s.
Ředitelka školy:	Mgr. Iva Fábinová
Web:	www.skolkacilek.cz
E-mail:	info@skolkacilek.cz
Datum zápisu do rej. škol:	26.4.2017
Počet tříd:	2
Kapacita školy:	48 dětí



Charakteristika školy

Lesní mateřská škola Cílek z.s. (dále jen „LMŠ“) vznikla v roce 2014 jako společná iniciativa rodičů a přátel, kteří žili Nymburce a jeho okolí. Po třech letech fungování v ryze neziskovém komunitním režimu vstoupila LMŠ s platností od 1. 9. 2017 do rejstříku škola školských zařízení. LMŠ poskytuje předškolní vzdělávání dětem od 3 do 7 let v přirozeném prostředí lesa. Děti v LMŠ tráví většinu času venku, za každého počasí, významným prvkem výchovně vzdělávacího programu je počasí a koloběh roku v biotopu lesa.

Zázemí LMŠ se nachází přibližně 7 km od Nymburka mezi obcí Zvěřínek a městem Sadská. Pozemek leží na okraji rozlehlého lesa, sousedí s Písečným přesypem u Píst na východním okraji Přírodního parku Kersko. V nejbližším okolí zázemí se střídá dubový les s lesem borovým s velmi měkkým, nízkým a mechovým podložím, které umožňuje velmi jednoduchý a příjemný pohyb po zemi i pro nejmenší děti. Celkově je les pestrý, s březovými i dubovými úseky, dle konkrétního programu tak průvodce vždy vybírá nejvhodnější prostředí.

Uvedený lesní pozemek je bez přívodu vody a elektřiny. Osvětlení potřebných částí zázemí je zajišťováno sadou akumulčních baterií. Pitnou vodu denně donášíme ze sousedního pozemku, kde je situováno administrativní a technické zázemí spolku, zřizovatele.

Součástí zázemí LMŠ jsou dvě maringotky vybavené kamny na dřevo sloužící k uskladnění náhradního oblečení dětí, výukového materiálu a ostatních potřeb využívaných při každodenním výchovně vzdělávacím programu. Do vnitřních prostor maringotek jsou instalovaná vyvýšená pódia, která slouží k odpočinku dětí v průběhu odpoledního klidu.

Hygienickou součástí zázemí LMŠ jsou ekologické suché kompostovatelné separační toalety.

Každá ze svou tříd LMŠ, Ťuíci a Strombulíni, mají svou vlastní maringotku a pro vzdělávací i volnočasové činnosti využívají primárně své vlastní zázemí před maringotkou. Zahrada s veškerým svým vybavením, na jejímž konci maringotky stojí, je pro obě třídy společná. Pozemek je pouze částečně oplocen a na severním kraji zahrady volně přechází v dubový a postupně borový les. Zahrada není záměrně vybavena umělými hracími prvky. Ke hře děti využívají přírodní materiály, které je přirozeně obklopují.



Přehled o činnosti školy ve školním roce 2024/2025

Ve školním roce 2024/2025 LMŠ naplňovala Školní vzdělávací program pro předškolní vzdělávání Opravdický život.

Dlouhodobé cíle vzdělávacího programu LMŠ Opravdický život respektují záměr předškolního vzdělávání definovaný v Rámcovém vzdělávacím programu pro předškolní vzdělávání, kterým je vytvoření „jedinečné a relativně samostatné osobnosti, schopné zvládat, pokud možno aktivně a s osobním uspokojením, takové nároky života, které jsou na ně běžně kladeny, a zároveň i ty, které ho v budoucnu nevyhnutelně čekají“. Z tohoto záměru pro nás následně vystupují čtyři dlouhodobé cíle předškolního vzdělávání dětí, kterými jsou:

- rozvíjení dítěte, jeho učení a poznání
- osvojení základů hodnot, na nichž je založena naše společnost,
- upevnění kladného vztahu k životnímu prostředí, a
- získání osobní samostatnosti a schopnosti projevovat se jako samostatná osobnost působící na své okolí.

Tyto cíle jsou naplňovány jednak záměrně prostřednictvím konkrétních plánovaných aktivit a činností, ale s ohledem na svou univerzálnost, přirozenost a všudypřítomnost jsou realizovány automaticky, v každodenním kontaktu s dítětem.

V průběhu školního roku jsme pracovali na rozvoji klíčových kompetencí v prostředí volné přírody. Rozvoj motoriky (tělesná a pohybová kompetence), podpora smyslového vnímání (smyslová a vjemová kompetence), rozvoj kreativity (kompetence k tvořivosti a fantazii) a podpora sociálního chování (sociální kompetence) mají při déletrvajícím pobytu venku v přírodě optimální podmínky. Při rozvoji uvedených kompetencí jsme vycházeli ze základních principů fungování LMŠ, kterými jsou:

- celoroční pobyt venku za každého počasí,
- není špatné počasí, pouze špatné oblečení,
- zázemí má charakter příležitostně využívaného vyhřívatelného přístřeší,
- základní prostředí výchovy je zpravidla v lese,
- třídu tvoří optimálně 16 dětí a minimálně 2 dospělí,
- základem pro pobyt s dětmi venku je vzájemná důvěra,
- dobrá komunikace s komunitou a rodiči je zásadní,
- východiskem pro vzdělávací program je situace, spontánní hra a přímá zkušenost dětí.



Mezi hlavní využívané metody a formy vzdělávání ve školním roce 2024/2025 patřily zejména:

- individuální a partnerský přístup, odborná pedagogická diagnostika,
- podpora samostatnosti,
- integrované učení,
- prožitkové učení,
- situační učení,
- tematické učení,
- kooperativní učení.

Vzdělávací obsah představuje vzdělávací nabídku LMŠ a ve školním roce 2024/2025 byl dětem předložen celkem ve 4 integrovaných blocích: jaro, léto, podzim a zima. Takové rozdělení nejlépe charakterizuje rozdělení učiva a konkrétních návazných činností ve specifickém prostředí volné přírody a zahrady, kde je pravidelný denní režim do značné míry ovlivňován aktuálními klimatickými podmínkami. Uskutečňoval se v rovině obecných potřeb, přiměřeně věku s ohledem na harmonický rozvoj a individualitu každého jedince. Snahou průvodců bylo vytvářet prostředí, ve kterém mohou děti prožívat radost ze všech činností, vzájemně si naslouchat, objevovat a samostatně se projevovat. Každý integrovaný blok byl koncipován tak, aby zahrnoval pět vzdělávacích oblastí, ve kterých je žádoucí děti rozvíjet: dítě a jeho tělo, dítě a jeho psychika, dítě a ten druhý, dítě a společnost, dítě a svět.

Přehled nejdůležitějších realizovaných akcí ve školním roce 2024/2025:

Září 2024

Tradiční podzimní sklizeň a moštování na Šlotavě: akce pro děti i rodiče LMŠ na zahradě jednoho z průvodců LMŠ, podzimní sklizeň, zpracování úrody. Děti si vyzkoušely výrobu čerstvého jablečného moštu ke svačině, vyorávání a sběr brambor nebo sběr ořechů. Odpoledne jsme zvládli výpravu na obecní pastviny a na odpoledne jsme připravili oheň pro posezení s rodiči.

Cílkův swap a workshop „Co na sebe do LMŠ“: odpolední akce pro rodiče, výměna myšlenek a věcí souvisejících s provozem LMŠ. Zázemí školky bylo otevřené všem, kteří měli zájem prodali to, z čeho jim děti vyrostly a zároveň koupili to, co potřebují. Také akce pro všechny rodiče, kteří si nebyli jisti, jak děti do lesní školky oblékat, aby si to venku užily za každého počasí. Pro ty byl připraven workshop s ukázkami oblečení, správného vrstvení, doporučení ověřených značek a vychytávek .



Říjen 2024

Jednodenní výlet k Holským rybníkům: celodenní výprava vlakem pro všechny děti po naučené stezce Holské rybníky.

Zažij les!: autentický den v lesní školce pro rodiče, rodiče si v roli dětí na vlastní kůži zažívají jeden den v lesní školce. Den, kdy děti zůstávají doma v teplíčku a les se otevírá pro všechny odvážné, hravé a zvědavé rodiče či prarodiče, kteří chtějí zažít den v lese tak, jak ho prožívají děti. Jaké to vlastně je, hrát si celý den v lese? A jaké to je, když máme ošklivo a stejně musíme (chceme!) být venku? Není dětem zima, nevádí jim déšť? Jak důležité je vhodně se obléknout, aby zima a sychravo nebyly překážkou při společných hrách s kamarády? To vše zodpovídáme společně s rodiči přímo v terénu.

Cílkovic Otevřená zahrada: neorganizovaný odpolední prostor pro rodiče s čajem, ohněm, průvodci a ostatními rodiči pro popovídání o společných tématech týkajících se dětí, školky, fungování rodin a dění v komunitě obecně.

Listopad 2024

Dušíčková procházka lesem: podvečerní procházka borovým lesem obklopujícím zázemí LMŠ. S vlastnoručně vyrobenými lucerničkami, čas věnovaný tématu usínání, zimnímu spánku a celkovému zklidnění před nastávajícím chladným obdobím.

Projížďka Svatého Martina: projížďka s dětmi na bílých koních lesem kolem zázemí LMŠ, povídání o péči o zvířata.

Prosinec 2024

Přástky: komunitní odpolední a podvečerní akce pro děti a rodiče. v hnízdech plných různých materiálů venku pod přístřeškem i uvnitř na hájence jsme si společně vyrobili adventní výzdobu do našeho lesního zázemí - výroba sněhových vloček z netkané textilie, výroba ozdob na stromeček z ovčí vlny metodou suchého plstění, výroba adventního věnce a polazu.

Divadlo Vánoční příběh: osobité vánoční představení s nezapomenutelnou atmosférou jihočeského loutkového divadla Vítězslava Marčíka ml. Já to jsem. Jejich Vánoční příběh je tradičním zpracováním cesty do Betléma a narození Ježíška. Je to příběh plný pastýřů a andělů, v hlavní roli s Marií, Josefem a třemi králi, doprovázený hrou na harmoniku a zpěvem koled. Místo: nymburská Kaple Sv. Jana Nepomuckého (spolupráce s městem Nymburk).



Leden 2025

Cílkovic Otevřená zahrada: neorganizovaný odpolední prostor pro rodiče s čajem, ohněm, průvodci a ostatními rodiči pro popovídání o společných tématech týkajících se dětí, školky, fungování rodin a dění v komunitě obecně.

Dobrodružné toulky světem Pavla Čecha: jednoenní výlet za výstavou v Polabském muzeu v Poděbradech. Výlet pro starší děti z obou tříd.

Život k sežrán: filmové promítání v nymburském Kině Sokol (spolupráce s městem Nymburk) určené pro starší děti z obou tříd společně s dětmi z 1. stupně Cílkovy domácí školy. Český animovaný film a původně francouzská kniha od Mikaëla Olliviera. Příběh sleduje dvanáctiletého Bena, který miluje jídlo a vaření, ale má nadváhu. Zamiluje se do spolužačky Klárky a rozhodne se zhubnout, což je hlavní téma příběhu, který se velmi citlivým způsobem zabývá pubertou, první láskou a dospíváním.

ZOO Dvůr Králové: návštěva zoologické zahrady pro starší děti společně s dětmi z 1. stupně Cílkovy domácí školy.

Únor 2025

Kubula a Kuba Kubikula: návštěva představení v Hálkově divadle v Nymburce pro všechny děti z obou tříd.

Masopustní průvod: celodenní akce pro všechny děti z LMŠ, výroba masek, průvod, masopustní hostina, zapojení rodičů (hra na harmoniku, příprava masek).

Březen 2025

Zimní expedice: nabídka účasti na zimní běžecké výpravě žáků 1. stupně Cílkovy domácí školy do Krušných hor pro nejstarší děti LMŠ (předškoláci). Akci neorganizuje LMŠ, děti, které se účastní výpravy jsou v LMŠ řádně omluvené.

Cílkovic otevřená zahrada: neorganizovaný odpolední prostor pro rodiče s čajem, ohněm, průvodci a ostatními rodiči pro popovídání o společných tématech týkajících se dětí, školky, fungování rodin a dění v komunitě obecně.

Duben 2025

Krajina v Polabí a dál: návštěva interaktivní výstavy v Polabském muzeu v Poděbradech pro starší děti z obou tříd. Výstava představovala krajinomalby z regionu Polabí od malířů jako jsou Antonín Mánes nebo Antonín Hudeček.



Koukej, svět!: představení legendárního pražského divadla Minor pro všechny děti. Voda. Oheň. Země. Vzduch. Rostliny. Zvířata. Člověk. Ale jak to spolu souvisí? Zorientovat se ve světě kolem nás není jednoduché ani pro dospělé a co teprve pro ty nejmenší! Co se stane, když z mraku prší, jak spolu rostliny rostou, jaký je vztah čápa, žáby a chameleona a spoustu dalších pozoruhodností se dětem hravě, pohybově a beze slov pokusili přiblížit tři mimové.

Květen 2025

Studánka a kouzlo lesa: divadelní představení souboru Hedárium herečky Hedviky Rez, které se konalo přímo v zázemí LMŠ na okraji borového lesa. Loutková pohádka o cestě za dobrodružstvím a překonávání strachu. Dva sourozenci mají jediný úkol – pohlídat sousedovic kocoura. Ale co když si však milovaný mazlíček udělá výlet do lesa, kterému se všichni vyhýbají? Jakou sílu může mít strach? Cesta za dobrodružstvím dvou dětí, které prošly zkouškou odvahy. Objevili jsme společně s nimi studánkovou vílu a jiné lesní bytosti, sílu vody a kouzlo, které by chtěl zažít každý!

Chichotavé hnízdečko: návštěva hudebně-dramatické dílny v Českém muzeu hudby. Dílna byla provázána ptačí tematikou a kombinovala prvky z muzikoterapie i jógy smíchu. Použity byly aktivity pro veselé vyventilování energie i zklidňující techniky pro koncentraci a uvolnění. Děti zpívaly i dováděly, hrály na perkuse a zvonkohry, aktivně využily svou tvořivost, bohatou fantazii, pocity, hlas i celé tělo. Program byl i nenásilným nácvikem náladuladících technik (wellbeing). V centru pozornosti byla pospolitost a emoční rozvoj vnímáním sebe sama i druhých. Vše bylo prostoupeno hravostí, dobrou náladou a hudbou.

Červen 2025

Cílkovic otevřená zahrada: odpolední prostor pro rodiče s čajem, ohněm, průvodci a ostatními rodiči pro popovídání o společných tématech týkajících se dětí, školky, fungování rodin a dění v komunitě obecně. Tentokrát si pro všechny rodiče i průvodce připravili rodiče jednoho z dětí v LMŠ orientační běh v lese okolo zázemí LMŠ.

Lesozahradní slavnost: společné zakončení školního roku. Společné komunitní setkání všech dětí, rodičů a průvodců, pasování dětí na lesní víly a skřítky, rozloučení se s předškoláky. Posezení s rodiči u ohně, opékání špekáčků, drobné občerstvení, které připravují rodiče s dětmi.

Letní expedice: nabídka účasti na letní výpravě žáků 1. stupně Cílkovy domácí školy do Krkonoš pro nejstarší děti LMŠ (předškoláci). Akci neorganizuje LMŠ, děti, které se účastní výpravy jsou v LMŠ řádně omluvené.

V průběhu školního roku proběhla tři setkání všech rodičů a průvodců LMŠ (třídní schůzky) a to v září 2024, v listopadu 2024 a v dubnu 2024.



LMŠ byla uzavřena ve dnech státních svátků (28.10.2024, 24.-26.12.2024, 18.4. a 21.4.2025, 1.5 a 8.5.2025, 5.-6.7.2025) a dále ve dnech , o kterých byli rodiče předem informováni a souhlasili s nimi: 28.10.2024, 23.12.2024, 27.12.2024, 30.-31.1.2024, 2.-3.1.2025, 17.-21.2.2025, 30.6.-11.7.2025, 18.-29.8.2025

Údaje o dětech

Počet dětí ve školním roce 2024/2025:	37
Počet přijatých přihlášek v přijímacím řízení na školní rok 2024/2025:	9
Počet přijatých dětí v přijímacím řízení na školní rok 2024/2025:	9
Počet nově přijatých dětí na školní rok 2024/2025 celkem:	13
Počet dětí, které po konci školního roku 2024/2025 přestoupily do ZŠ:	7
Počet dětí, které přestoupily do jiné MŠ:	4
Počet dětí s podpůrnými opatřeními:	0

Údaje o pracovnících školy

Kvalifikovaní pedagogové:	4
Chůvy pro děti do zahájení povinné školní docházky:	3
Administrativní pracovník:	1

Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Celý tým pedagogických a nepedagogických zaměstnanců LMŠ se v průběhu školního roku 2024/2025 účastnil pravidelných supervizních setkání se supervizorem, terapeutem a ředitelem Domova se zvláštním režimem Rváčův, Mgr. Martinem Kracíkem. Cílem setkávání je týmová i případová supervize.

Přehled absolvovaných vzdělávacích akcí:

- Školení z hygienického minima, 1 hodina, Ing. Veronika Večeřová (Iva Fábinová),
- Tvorba ŠVP v MŠ, 1 hodina, Národní pedagogický institut (Iva Fábinová),
- AI jako partner nikoliv náhrada - budoucnost vzdělávání, 5 hodin, Unicorn University Open (Iva Fábinová),
- Základy dramatické výchovy, seminář, 8 hodin, Ateliér kreativního vzdělávání (Pavλίna Fišková)



- Zima venku – webinář, Učíme se venku (Pavλίna Fišková),
- Inspire by Fighting Monkey - flexibilita těla i mysli, workshopy, 3 hodiny měsíčně, Eliška Benešová, Jakub Zeman (Pavλίna Fišková),
- Arteterapie, 8 hodin měsíčně, Jana Hvozdořičová (Pavλίna Fišková),
- Důležitost příběhů v životě dětí, seminář, 2 hodiny, Komunitní škola Mandala (Pavλίna Fišková),
- Živá voda, seminář, 2 hodiny, Komunitní škola Mandala (Pavλίna Fišková),
- O řeči a posvátnosti slova, seminář, 2 hodiny, Komunitní škola Mandala (Pavλίna Fišková),
- Chůva pro děti do zahájení povinné školní docházky - zkouška, Chůva v dětské skupině s.r.o. (Hana Holzerová, Jiří Brnko),
- Cesta dramaterapie: Rozhovor s vnitřním kritikem, 14 hodiny, PVŠPS/ Mgr. et MgA. Lucie Essenza (Hana Holzerová),
- Využití Sandplaying při práci se vztahovými systémy, 14 hodin, INDEPT/ Mgr. Alena Vránová (Hana Holzerová),
- Pohybové aktivity pro děti v MŠ, 2 hodiny, Eduall/ Stanislava Panáková (Hana Holzerová),
- Pohybové aktivity pro děti v MŠ II, 2 hodiny, Eduall/ Stanislava Panáková (Hana Holzerová),
- Jak nastavovat hranice a budovat vztahy s náročným žákem, 2 hodiny, Eduall/ Mgr. Zuzana Belánková (Hana Holzerová),
- Jak na pedagogickou diagnostiku v MŠ, 2 hodiny, Eduall/ Mgr. Monika Ferenčíková (Hana Holzerová),
- Jak učit děti zvládat náročné emoce, 2 hodiny, Eduall/ Mgr. Zuzana Belánková (Hana Holzerová),
- Jak pracovat s úzkostným dítětem, 2 hodiny, Eduall/ Petra Vorlíčková (Hana Holzerová),
- Nepohoda, napětí a stres u dětí - metody a techniky zklidnění, 2 hodiny, Eduall/ Tereza Maroušková (Hana Holzerová),
- Reflexe: Jak ji využít ve výuce a práci se žáky, 2 hodiny, Eduall/ Jakub Švec (Hana Holzerová),
- Umělá inteligence: úvod pro učitele, 2 hodiny, Eduall/ Šárka Růžičková (Hana Holzerová),
- Sada školení pro administrátory Edookitu, Edookit, 8 hodin (Michaela Sedlatá),
- Základy na šamanský buben, 4 hodiny, Kateřina Valentini (Jiří Brnko),
- Odolné dítě, 2 hodiny, Asociace lesních mateřských škol (Jiří Brnko),
- Kája jde do lesní: Co potřebujete vědět, když začínáte v lesní školce, webinář, 2 hodiny, Asociace lesních mateřských škol (Kamila Dvořáková),



- Mráz a břecha: Oblékejte dítě tak, aby ho to venku bavilo, webinář, 2 hodiny, Asociace lesních mateřských škol (Kamila Dvořáková),
- Cílený rozvoj řečových dovedností dětí předškolního věku, 4 hodiny, Infra (Ivana Šmirerová),
- Hranice a rituály ve výchově dětí, 4 hodiny, Infra (Ivana Šmirerová),
- Kurz první pomoci ZdrSEM, 8 hodin, ZdrSEM – první pomoc zážitkem, z.s. (Iva Fábinová, Michaela Sedlatá, Klára Pokorná, Jiří Brnko, Pavlína Fišková, Hana Holzerová, Soňa Bártová, Tereza Müllerová),
- Výchova ke ctnostem, metodický seminář, 8 hodin, Nadace Pangea (Iva Fábinová, Michaela Sedlatá, Klára Pokorná, Jiří Brnko, Pavlína Fišková, Hana Holzerová, Soňa Bártová, Tereza Müllerová).

Výsledky inspekční činnosti

Ve školním roce 2024/2025 nebyla provedena kontrola ČŠI.

Poslední kontrola 2018: Inspekční zpráva čj. ČŠIS-1392/18-S a protokol o kontrole čj. ČŠIS-1393/18-S.

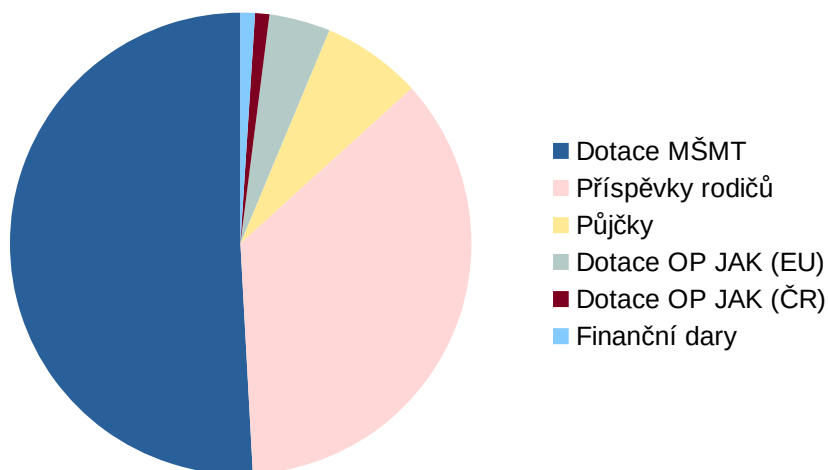
Údaje o hospodaření školy

Hlavní zdroje financování: příspěvky rodičů, dotace a dary.

- Ve školním roce 2024/2025 byly využity následující dotace a dary prostřednictvím krajů, měst a obcí: KÚ Středočeský (MŠMT) – 3 073 850 Kč
- Rodiče (členové spolku Lesní mateřská škola Cílek z.s.) za školní rok 2024/2025 zaplatili příspěvky v celkové výši 2 150 400 Kč.
- Ve školním roce 2024/2025 byla přijata dotace 301 282,05 Kč na realizaci projektu Školní asistent a supervize v LMŠ (registrační číslo: CZ.02.02.XX/00/24_034/0013444) z OP JAK.
- Ve školním roce 2024/2025 byl přijat dar v celkové výši 75 tisíc korun od GJW Praha spol. s r.o.
- Na financování nákladů souvisejících se stěhováním LMŠ do nového zázemí si LMŠ vzala finanční půjčku ve výši 400.000 Kč.



Skladba zdrojů financování ve školním roce 2024/2025

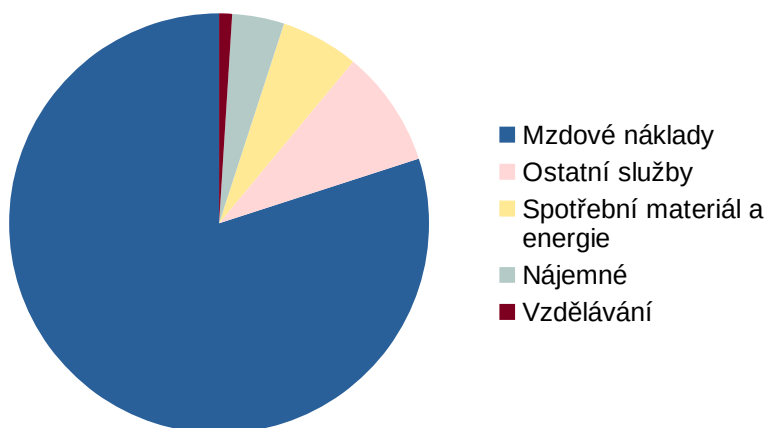


Hospodaření organizace bylo vyrovnané.

Příloha v účetní závěrce sestavená k 31.12.2024 a Rozvaha ve zkráceném rozsahu ke dni 31.12.2024 byly řádně odeslány a uveřejněny ve Sbírce listin.

LMŠ prochází každoročním nezávislým externím auditem, Zpráva nezávislého auditora o ověření Výkazu zisku a ztráty a způsobu vynaložení výsledku hospodaření za rok končící 31.12.2024 je zveřejněna na internetových stránkách LMŠ.

Skladba výdajů ve školním roce 2024/2025





Spolupráce s partnery a veřejností

V návaznosti na stěhování LMŠ do nového zázemí pro nás byla zcela zásadní úzká spolupráce s rodiči v rámci „školkové“ komunity. Rodiče se výrazně přičinili o hladký průběh stěhování zázemí, díky jejich pomoci ušetřila LMŠ nemalé finanční prostředky. Rodiče a dlouhodobí podporovatelé LMŠ poskytli škole také finanční dar a finanční půjčku na dofinancování potřebných nákladů spojených s přesunem zázemí do nových prostor. Rodiče dětí byli taktéž součástí řady výše popsaných akcí organizovaných školou.

V následujícím školním roce bychom se rádi více zaměřili rozvoj spolupráce s místními organizacemi (samospráva, kulturní organizace, místní záchranné složky, místní komunita apod.)

Údaje o školské radě

LMŠ jako škola zřizovaná spolkem Lesní mateřská škola Cílek z.s. nezřizuje školskou radu.



Závěr

Rok 2024/2025 se v LMŠ nesl primárně v duchu adaptace na nové zázemí. Soustředili jsme se na podporu přátelské atmosféry a dobrých vzájemných vztahů. V prostředí vzájemné tolerance, laskavosti a trpělivosti se nám společně s průvodci, rodiči i dětmi podařilo přestěhovat lesní mateřskou školku se vším jejím vybavením bez toho, aniž by byla narušena práce na realizaci stanovených cílů vzdělávání.

Obecně byl uplynulý školní rok ve znamení změn, adaptace na nové podmínky a usazování se, uzemňování. V následujícím školním roce máme v plánu se více ponořit do autoevaluace a oblasti dalšího vzdělávání průvodců. V rámci společných porad průvodců se budeme věnovat primárně společné tvorbě nového Školního vzdělávacího programu, což s sebou přinese reflexi dosavadního fungování organizace, její vize a plánů do budoucna.

Datum zpracování: 22. 10. 2025

Zpracovala: Mgr. Michaela Sedlatá

Schválila: Mgr. Iva Fábinová